*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/27

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Mniejszości narodowe, etniczne i religijne |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_21 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów | II |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III semestr / II rok |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Ewa Pogorzała |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Andrzej Bonusiak, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

~~☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość~~

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa orientacje w zagadnieniach związanych z funkcjonowaniem współczesnych mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych, ich zasięgiem i formami. Znajomość podstawowych definicji z omawianego zakresu tematycznego |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi i definicjami dotyczącymi ochrony praw mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych |
| C2 | przedstawienie stosunków etnicznych i religijnych w wybranych państwach i regionach świata |
| C3 | analiza wybranych zagadnień z zakresu polityki państw wobec mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | ma wiedzę o modelach polityki etnicznej i wyznaniowej | K\_W03,  K\_W05 |
| EK\_02 | analizuje relacje państwo-mniejszości narodowe i religijne | K\_W03,  K\_U02 |
| EK\_03 | potrafi omówić znaczenie wpływu problematyki mniejszościowej w państwie na funkcjonowanie społeczeństwa, państwa i regionu | K\_U01,  K\_U02,  K\_U03 |
| EK\_04 | jest przygotowany na podjęcie dyskusji o problemach etnicznych, mniejszości narodowych i religijnych z zachowaniem zasad etyki | K\_U04 |
| EK\_05 | Wykorzystuje materiały źródłowe do przygotowania wypowiedzi ustnej i pisemnej o charakterze krytycznym | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu: brak
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zróżnicowanie etniczne i religijne współczesnego świata |
| Rola kwestii etnicznych i religijnych w stosunkach międzynarodowych |
| Geneza i zakres ochrony mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych |
| Narody bezpaństwowe, in statu nascendi, ludność rdzenna |
| Prawa językowe mniejszości |
| Konflikty etniczne i religijne, czystki etniczne, ludobójstwo |

3.4 Metody dydaktyczne: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Student zobowiązany jest do uczestniczenia w ćwiczeniach. W ramach zajęć ma zaliczyć dowolną lekturę związaną z realizowanym na zajęciach tematem. Może być to pozycja spoza listy zamieszczonej w sylabusie za zgodą prowadzącego przedmiot.  Ćwiczenia kończą się zaliczeniem ustnym lub pisemnym; przedmiotem rozmowy będą: a. tematyka przeczytanej lektury; b. pytania ze zrealizowanego na przedmiocie materiału (zagadnienia zostaną podane studentom).  Student zobowiązany jest do zaliczenia ewentualnych nieobecności na dyżurze. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 55 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU: brak

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Budyta-Budzyńska M., Socjologia narodu i konfliktów etnicznych, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2013.  Janusz G., Ochrona praw mniejszości narodowych w Europie, Lublin: Wydawnictwo UMCS 2011. |
| Literatura uzupełniająca:  Byczkowski J., Mniejszości narodowe w Europie 1945-1974. Wybrane zagadnienia, Opole: Instytut Śląski 1976.  Halczak B., Mniejszości narodowe w Europie środkowej po upadku komunizmu, Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza UZ 2006.  Klimkiewicz B., Mniejszości narodowe w sferze publicznej: reprezentacje, praktyki i regulacje medialne, Kraków: Wydawnictwo UJ 2003.  Kultura mniejszości narodowych i grup etnicznych w Europie, Opole: Wydawnictwo UO 2004.  Mniejszości narodowe i etniczne w procesach transformacji oraz integracji, red. E. Michalik, Lublin: Wydawnictwo UMCS 2006.  Mniejszości narodowe w państwach Unii Europejskiej: stan prawny i faktyczny, red. E. Godlewska, Lublin: Wydawnictwo UMCS 2013.  Nikitorowicz J., Grupy etniczne w wielokulturowym świecie, Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2009.  Pawlak S., Ochrona mniejszości narodowych w Europie, Warszawa: „Scholar” 2001.  Prawa mniejszości narodowych, red. T. Gardocka, Toruń: Wydawnictwo A. Marszałek 2010.  Problemy etniczne współczesnej Europy, red. E. Nowicka-Rusek, M. Kowalski, Kraków: Zakład Wydawniczy ”Nomos” 2012.  Tomaszewski J., Mniejszości narodowe w Polsce XX wieku, Warszawa: Editions Spotkania 1991.  Żelazny W., Mniejszości narodowe we Francji: etniczność, etnopolityka, etnosocjologia, Tyczyn: WSSG 2000. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)